

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOIDA INSTITUTE OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY, GREATER NOIDA

(An Autonomous Institute Affiliated to AKTU, Lucknow)

B.Tech

SEM: II - THEORY EXAMINATION (2023 - 2024)

Subject: French

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

General Instructions:

IMP: Verify that you have received the question paper with the correct course, code, branch etc.

1. This Question paper comprises of three Sections -A, B, & C. It consists of Multiple Choice Questions (MCQ's) & Subjective type questions.

2. Maximum marks for each question are indicated on right -hand side of each question.

3. Illustrate your answers with neat sketches wherever necessary.

4. Assume suitable data if necessary.

5. Preferably, write the answers in sequential order.

6. No sheet should be left blank. Any written material after a blank sheet will not be evaluated/checked.

SECTION-A

15

1. Attempt all parts:-

- 1-a. Quel pronom sujet peut remplacer "Riya et Richa" ? (Which subject pronoun can replace "Riya et Richa" ?) (CO1) 1
- (a) Je
- (b) Ils
- (c) Elles
- (d) Elle
- 1-b. Quel est le mot "Infirmier" à la forme féminine?(What is the word "infirmier" in the feminine form?) (CO2) 1
- (a) Sportife
- (b) Infirmière
- (c) Infermerie
- (d) Infirmier
- 1-c. Completez le phrase : Je vais à l'ecole _____ moto. (CO3) 1
- (a) à
- (b) en
- (c) au
- (d) aux
- 1-d. Comment dire "elder" en français ?(How to say "elder" in french?) (CO4) 1
- (a) Cadet

- (b) Ami
- (c) Famille
- (d) Aîné

1-e. Quel mot on peut utiliser pour commencer la carte postale ?(Which word one can use to start the post card?) (CO5) 1

- (a) Cher
- (b) Bises
- (c) Je t'embrasse
- (d) Il neige.

2. Attempt all parts:-

2.a. Transformez à la forme féminine (Change into feminine form) (CO1) 2

1. Il est grand.
2. Ils sont petits.
3. Je suis étudiant.
4. Tu es beau.

2.b. Mettez au pluriel (Put into plural) (CO2) 2

1. Tu es chanteur.
2. Il est belge.
3. Elle est française.
4. Je suis avocat.

2.c. Ecrivez 5 noms de moyens de transport avec l'article indéfini. (Write names of 5 means of transport with l'article indefini) (CO3) 2

2.d. Traduisez les phrases suivantes en français (Translate the following sentences in french)- (CO4) 2

1. She is a doctor.
2. Pierre does not go to the bank.
3. The students study in the school.
4. My mother sings well.

2.e. Ecrivez 4 mots ou phrases pour terminer "la carte postale". (Write 4 words or sentences to end "la carte postale".) (CO5) 2

SECTION-B 15

3. Answer any three of the following:-

3-a. Ecrivez en lettres français (Write in french letters) (CO1) 5

1. 1003
2. 998
3. 2222
4. 702
5. 400
6. 182
7. 0
8. 40
9. 652

10. 237

- 3-b. Présentez votre meilleur ami(e) en français. (Introduce your best friend in french.) 5
en 10 lignes. (CO2)
- 3.c. Répondez aux questions suivantes (Answer the following questions) (CO3) 5
1. Votre cousin habite à Nice ? (Non, Delhi)
 2. Elle parle deux langues ? (Non, quatre langues)
 3. Vous n'êtes pas ingénieur ? (Si, ingénieur)
 4. Sarah marche au parc ? (Oui, parc)
 5. Tu aimes le jazz ? (Non, l'opéra)
- 3.d. Formez les phrases en utilisant les verbes donnés (Frame sentences while using 5
the given verbs) (CO4)
1. Jouer
 2. Aller
 3. Avoir
 4. Manger
 5. Détester
 6. Travailler
 7. Acheter
 8. Voyager
 9. Étudier
 10. Parler
- 3.e. Vous êtes en vacances avec vos amis. Ecrivez une petite carte postale à votre 5
cousin. Parlez de vos activités, temps et date de retour. (de 40 à 50 mots) (You are
on vacation with your friends. Write a brief post card to your cousin. Tell about
the activities, weather and returning date. (from 40 to 50 words) (CO5)

SECTION-C

20

4. Answer any one of the following:-

- 4-a. Écrivez 2 questions formelles et 2 questions informelles pour demander le nom. 4
(Write 2 formal questions and 2 informal questions to ask name.) (CO1)
- 4-b. Expliquez 4 accents en français avec les noms et 2 exemples possibles. (Explain 4
any 4 french accents with names and 2 examples.) (CO1)

5. Answer any one of the following:-

- 5-a. Mettez les couleurs à la forme convenable (Put the colours in the correct form) 4
(CO2)
1. Elle choisit une voiture _____ (pink)
 2. Il a des crayons _____ (black)
 3. J'ai une robe _____ (white)
 4. Elle a un stylo _____ (blue)
 5. Sonia a des sacs _____ (grey)
 6. Ce sont des maisons _____ (black)
 7. C'est une montre _____ (green)
 8. J'ai un cartable _____ (red)
- 5-b. Transformez les phrases à la forme plurielle (Change into plural form) (CO3) 4

1. C'est une fille.
2. Il est espagnol.
3. Tu es russe.
4. C'est une grand école.

6. Answer any one of the following:-

- 6-a. Remplissez les blancs avec les articles contractés(du,de la,de l',des) (CO3) 4
1. La fille vient _____ école.
 2. Ce sont les bonbons____enfants.
 3. Annie achète une robe _____ centre commercial..
 4. C'est le stylo_____professeur.
- 6-b. Quelle heure est-il ?Ecrivez à l'heure formelle. (What is the time? Write in official form.) (CO3) 4
1. 5:35 PM
 - 2.12:00 AM
 3. 8:15 PM
 4. 12:40 PM

7. Answer any one of the following:-

- 7-a. Ecrivez deux phrases en utilisant le verbe "Etudier". (Write two sentences with the verb "Etudier".) (CO4) 4
- 7-b. Remplissez les blancs avec les articles définis- (Fill the blanks with "les articles définis") (CO4) 4
1. ____ sœur
 2. ____ fils
 3. ____ enfants
 4. ____ couple
 5. ____ ami
 6. ____ tante
 7. ____ étudiante
 8. ____ petite-fille

8. Answer any one of the following:-

- 8-a. Remplissez le formulaire de passeport (Fill the form of passport.) (CO5) 4
1. Nom
 2. Prenom
 3. Date de naissance
 4. Lieu de naissance
 5. Nationalité
 6. Situation de famille
 7. Profession
 8. Adresse
- 8-b. Quelles informations on doit inclure en écrivant "la carte postale" ? (What information one has to include while writing "la carte postale"?) (CO5) 4